

# Steckbrief Wahlpflichtfach Informatik

## **1. Was macht man im Fach Informatik?**

Im Informatik Wahlpflichtfach oder treffender ausgedrückt im EDV-Unterricht (Elektronische Datenverarbeitung - Unterricht) beschäftigen wir uns mit Allem rund um den Computer. Dazu gehört, dass wir viel an PCs arbeiten werden, aber nicht nur. Wir werden programmieren (mit Scratch, Kojo und evtl. weiteren Programmiersprachen), aber auch lernen mit Excel umzugehen und ebenso Erfahrungen mit HTML (Webseiten-Erstellung) machen. Allerdings werden wir nicht nur praktische, sondern auch technische und theoretische Informatik im Unterricht behandeln. Dazu gehört der Aufbau von PCs, Boolesche Algebra, Automatentheorie und vieles mehr.

## **2. Was lernt man in Informatik?**

- Wie ein PC aufgebaut ist und nach welchen Prinzipien er funktioniert.
- Den PC als hilfreiches Werkzeug zu nutzen, um viele Probleme aus dem Alltag leichter zu lösen.
- Was Datenschutz ist.
- Kritischen Blick auf die Datenverarbeitung (insbesondere im Internet) zu entwickeln.
- Idealerweise lernst du auch, Probleme strukturiert anzugehen und zu lösen.

## **3. Was/Wie wird benotet?**

Die Note setzt sich zusammen zu 70% aus mündlicher Mitarbeit und zu 30% aus der schriftlichen Note. Als schriftliche Note gilt die Note der Lernkontrolle, die wir einmal pro Halbjahr schreiben.

## **4. Was ist wichtig?**

Es gibt keine Voraussetzungen, um am WPU-Informatik teilzunehmen.

## **Du solltest Informatik wählen, wenn du:**

- gerne am Computer arbeitest und
- der Mathematik nicht völlig abgeneigt bist

## **5. Das erwartet dich außerdem:**

- Viel kreative Einzel- und Partnerarbeit am PC, sowie
- Projektarbeit, in der du eigene Ideen mit dem Wissen aus dem Unterricht realisierst.

## Steckbrief Wahlpflichtfach (Italienisch)

### **1. Was macht man im Fach Italienisch?**

Natürlich lernst du hier die Sprache, aber auch Italien und seine Besonderheiten kennen. Wie man Fremdsprachen lernt, kennst du bereits vom Fach Englisch und eventuell der 2. Fremdsprache.

### **2. Was lernt man in Italienisch?**

**Inhalte und Themen des Faches:**

Du lernst, wie man sich in Italien vorstellt und über sich sprechen kann. Es geht um Themen wie Freizeit, Wohnen, Schule, Musik, Spezialitäten und vieles mehr.

### **3. Was/Wie wird benotet?**

**Leistungsbeurteilung:**

- **Mündliche Mitarbeit**
- **Vokabeltest**
- **2 Lernkontrollen pro Halbjahr**

### **4. Was ist wichtig?**

- **der Italienisch-WPU findet zusammenhängend in der 9. Und 10. Klasse statt**
- **du solltest bereit sein, auch Vokabeln und Grammatik zu lernen**

**Du solltest Italienisch wählen, wenn:**

- du gerne eine neue Sprache lernen möchtest
- wenn du Italien magst und vielleicht schon kennst
- du neugierig bist, ein neues Land kennenzulernen
- wenn du bereit bist, auch im WPU-Unterricht regelmäßig zu lernen (Ohne Worte/ Vokabeln und ein bisschen Grammatik wird es mit jeder Sprache schnell schwierig ;-)

### **5. Das erwartet dich außerdem:**

**Wir werden auch die schönen Dinge Italiens genießen: zusammen kochen, italienische Filme und Musik und auch einen möglichen Schüleraustausch mit Turin!!!**

## Steckbrief Wahlpflichtfach „LeseCafé“

### 1. Was macht man im Fach „LeseCafé“?

Im LeseCafé liegt der Schwerpunkt auf dem Lesen. Wir besuchen die Eschborner Stadtbücherei, wo ihr euch Bücher ausleihen könnt, die euch interessieren. Diese werden dann im WPU-Kurs gelesen und aufbereitet.



### 2. Was lernt man im Fach „LeseCafé“?

Vor allem wird auf einfache Art und Weise eure Lesefähigkeit und euer Leseverständnis trainiert. Dabei erweitert ihr ganz von selbst euren Wortschatz und lernt, dass es viele interessante und spannende Bücher gibt. Ziel ist, eure Leselust anzuregen.

### 3. Was/Wie wird benotet?

Für eure Bewertung müsst ihr eine Buchvorstellung anfertigen. Die Kriterien dafür klären wir in der ersten Stunde.

### 4. Was ist wichtig?

Es ist nicht wichtig, ob ihr gute Leser seid. Das Lesen kann man nämlich trainieren. Aber ihr solltet grundsätzlich bereit sein, mehrere (selbst gewählte) Bücher in den Stunden zu lesen.

## Steckbrief Mechatronik

Steckbrief Wahlpflichtfach „Mechatronik“

1. Was macht man im Fach „Mechatronik“?

In Mechatronik erkunden wir Themen, die in der Ausbildung zum Mechatroniker Voraussetzung sind. Ob im Kfz-, Krad- oder LKW-Bereich, sind wichtige Themen wie 2-Takt-, 4-Takt-Prinzip, Diesel-, Otto-Motoren, Kfz-Elektrik, Relais, Schaltpläne, Aktoren, Sensoren, Diagnose, Fehlersuche uvm. mit grundlegender Physik zu verstehen und zu erforschen. Wir würden je nach Interessenbereich sowohl in der Theorie als auch in der Praxis die Grundsäulen der Mechatronik ergründen und vereinzelt vertiefen.

2. Was lernt man in Mechatronik?

Inhalte und Themen des Faches Mechatronik:

Motoren, Gemischaufbereitung, moderne Diesel- und Otto-Motoren, Elektrik am Kfz, Sensorik

3. Was/Wie wird benotet?

Leistungsbeurteilung:

Es ist als ein praktisches Fach zu sehen. Es wird projektähnlich Themen vertieft und recherchiert. Die Grundlage der Note ist die Mitarbeit und der Einsatz im Kurs.

4. Was ist wichtig?

[>> Voraussetzungen]

Du solltest Mechatronik wählen, wenn:

- du Interesse am Beruf Kfz-Mechatroniker/Mechaniker hast
- dich an Motorsport interessierst
- du verstehen willst, was alles in einem Motor passiert
- du Blutgruppe 10W40 hast
- du wissen willst, was 10W40 bedeutet... ;)

# Steckbrief Wahlpflichtfach (Nähen)

## 1. Was macht man im Fach Nähen.

Im Fach Nähen werdet ihr nähen, häkeln und sticken. Nach dem Motto „How to slay dein Kleiderschrank“ könnt ihr aus alter und aussortierter Kleidung/Bettwäsche/etc. etwas Neues schaffen. So kann zum Beispiel aus einer alten Decke eine neue Handtasche entstehen oder ein langweiliges T-Shirt umgestaltet werden. Ihr werdet mit verschiedenen Garnen („Wolle“) arbeiten und dabei kreative Produkte kreieren.

Inwieweit Fast Fashion („schnelle Mode“), die Modebranche und unser Konsumverhalten die Umwelt belasten, werdet ihr im Theorie Teil lernen. Greenwashing und Nachhaltigkeit werden ebenfalls ein Thema sein.

## 2. Was lernt man in Nähen?

**Inhalte und Themen des Faches Nähen:**

### Praktischer Teil:

- Sticken
- Arbeiten mit der Nähmaschine

### Theoretischer Teil:

- Probleme von Fast Fashion
- Greenwashing – Was ist das und wie erkennt man es?
- Nachhaltige Mode/ Slow Fashion

## 3. Was/Wie wird benotet?

**Leistungsbeurteilung:**

Der praktische Teil umfasst 70% der Gesamtnote, der theoretische Teil 30%. Die klassische Lernkontrolle fällt weg. Stattdessen werden e Endprodukte benotet und in den praktischen Teil mit einfließen.

## 4. Was ist wichtig?

Der Kurs ist anfängerfreundlich. Selbst wenn du noch nie eine Nadel in der Hand gehalten hast und keinerlei Erfahrung mit Nähmaschinen hast, kannst du das hier Schritt für Schritt erlernen.

**Du solltest Nähen wählen, wenn:**

- du gerne nähst und stickst (oder es lernen möchtest)
- du kreativ bist
- du dich für Mode und Umweltschutz interessierst

# Steckbrief Wahlpflichtfach Orchester/Chor

## 1. Was macht man im Fach Orchester/Chor?

Du wirst in einem der vier Schulorchester (Bigband, Concert Band, Kammerensemble oder Streichorchester) oder im Chor proben. Es finden in der Regel 3 oder 4 verbindliche Konzerte im Schuljahr statt.

## 2. Was lernt man in Orchester/Chor?

### Inhalte und Themen des Faches Orchester/Chor:

Bigband – Stücke aus Funk, Jazz, Rock

Concert Band – Konzertante Blasmusik

Kammerensemble – Klassische Musik, Filmmusik

Streichorchester – Klassische Musik, Filmmusik

## 3. Was/Wie wird benotet?

### Leistungsbeurteilung:

Die Leistung am Instrument wird benotet. Dabei geht es nicht nur um die absolute Leistung, sondern auch um durch Üben erzielte Fortschritte. Berücksichtigt werden je nach Instrument: Saubere Ausführung (Intonation, Rhythmus, Dynamik), Haltung, Notenfestigkeit bzw. Auswendigspiel, Satzspiel

## 4. Was ist wichtig?

In der Regel kann Orchester/Chor nur gewählt werden, falls du seit der 5. Klasse durchgängig in der Musikklasse warst.

In anderen Fällen müssen die Musiklehrkräfte durch ein Vorspiel/Vorsingen deine Eignung für das Orchester/den Chor feststellen.

## 5. Das erwartet dich außerdem:

Im November fahren alle Orchester und Chor ab Klassenstufe 7 gemeinsam auf eine viertägige Probenfahrt nach Weikersheim.

Kammerensemble und Streichorchester arbeiten oft gemeinsam als Sinfonieorchester.

# Steckbrief Wahlpflichtfach (Calisthenics und Cross Fit)

## 1. Was macht man im Fach (Calisthenics und Cross Fit)?

Genug vom Rumsitzen am PC. Lieber wieder aktiv werden und dabei coole Skills wie Handstand Push Ups lernen? Dann bist du in diesem Kurs genau richtig! Hier erfährst Du wie ein sinnvolles, technisch korrektes und effektives Training mit dem eigenen Körpergewicht gestaltet wird und wie du dich langsam an schwierige Bewegungen wie die Human Flag annähern kannst.

Solltest Du noch keine Erfahrungen im Training mit dem eigenen Körpergewicht haben ist das kein Problem. Bei Calisthenics gibt es jede Bewegung auf unterschiedlichen Niveaus, sodass jeder einsteigen kann und wir gemeinsam erste Schritte gehen.

## 2. Was lernt man in (Calisthenics und Cross Fit)?

Calisthenics: Was ist das und wie kann ich einfache Übungen mit dem eigenen Körpergewicht erlernen?

Cross Fit: Was ist das, Welche Art von Workouts und Übungen gibt es und wie kann ich mich im Bereich Cross Fit verbessern?

Diese Fragen werden im WPK nicht nur beantwortet sondern in der Praxis ausprobiert, sodass ihr anschließend selbstständig im Bereich Calisthenics und Cross Fit trainieren könnt.

## 3. Was/Wie wird benotet?

Leistungsbeurteilung:

1. Bewegungsausführung → Techniknoten (Praxis)
2. Individuelle Kraftentwicklung → Leistungsnoten (Praxis)
3. Erstellung von Trainingsplänen → Planungsnoten (Theorie)

## 4. Was ist wichtig?

**Engagement, Lust auf tolle Herausforderungen, fürs Leben lernen zu wollen!**

**Du solltest den WPK Kraftsport wählen, wenn:**

- du deine eigenen Grenzen verschieben möchtest
- du einen individuellen Trainingsplan haben möchtest
- du nicht nur Gewichte stemmen willst sondern eine Kraft entwickeln willst mit der du Übungen mit dem eigenen Körpergewicht meistern kannst
- du lernen willst auch ohne ein Fitnessstudio effektiv zu trainieren

## 5. Das erwartet dich außerdem:

**Anstrengendes Training und spannende Einblicke das Training mit dem eigenen Körpergewicht.**

# Steckbrief Wahlpflichtfach Wirtschaft

## 1. Was macht man im Fach Wirtschaft?

Wir beschäftigen uns mit den allgemeinen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Rechnungswesens. Aufgebaut wird auf wirtschaftliche Aspekte des PoWi-Unterrichts.

## 2. Was lernt man in Wirtschaft?

### Inhalte und Themen des Faches Wirtschaft:

#### 1. Wirtschaften im privaten Haushalt

- Bedürfnisse, Bedarf, Konsum
- das ökonomische Prinzip
- volkswirtschaftliche Produktionsfaktoren
- Einkommen (Arten, Höhe, Quellen, Verwendung)
- Konsumieren und Sparen
- Fixe und Variable Kosten
- Der Haushaltsplan und Budgetplanung
- Geld und Zahlungsverkehr

#### 2. Prozentrechnung (wirtschaftsbezogene Anwendung)

#### 3. Der Wirtschaftskreislauf

#### 4. Wirtschaftliches Handeln im Unternehmen

- Aufbau der Wirtschaft
- Wandel der Wirtschaft
- Standort von Unternehmen
- Rechtsformen von Unternehmen (Einzelunternehmen, AG...)
- Aufbau von Unternehmen
- Betriebliche Produktionsfaktoren
- Beispiele typischer Unternehmen

#### 5. Wirtschaftliche Vorgänge im Unternehmen und Erfassung

- Inventur und Inventar



- Bilanz und Auflösung der Bilanz in Konten
- Buchungen und Belege
- Buchungssätze
- Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung

### **3. Was/Wie wird benotet?**

**Leistungsbeurteilung:**

**2/3 mündliche Leistung, 1/3 schriftliche Leistung (eine LK und eine Präsentation je Schuljahr)**

### **4. Was ist wichtig?**

**Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen, die über das Fach PoWi hinausgehen**

**Du solltest Wirtschaft wählen, wenn:**

- Du vor hast, im kaufmännischen Bereich tätig zu werden
- Dich wirtschaftliche Themen grundsätzlich interessieren

### **5. Das erwartet dich außerdem:**

## **Steckbrief Wahlpflichtfach: Französisch 3. Fremdsprache / Gymnasium Stufe 9**

### **1. Was macht man im Fach Französisch als 3. Fremdsprache?**

Wir erlernen eine der schönsten Sprachen der Welt: Französisch! Dabei machen wir eine interessante (virtuelle) „Tour de France“: Wir erkunden die schönsten Regionen und Städte Frankreichs, aber auch andere frankophone Länder (z.B. Kanada, Martinique etc.) und lernen deren Traditionen, Feste, Kultur etc. kennen.

### **2. Was lernt man in Französisch als dritte Fremdsprache?**

Wir lernen, wie man sich in den wichtigsten Alltagssituationen und im Urlaub auf Französisch verständigen kann. Dabei legen wir den Schwerpunkt auf das Sprechen (Führen eines Einkaufsdialog / Bestellgespräch im Restaurant etc.) und arbeiten mit einem Lehrbuch, jedoch auch mit authentischem Material (aktuelle Musik, Filme etc.). Ab und zu werden wir sogar in die Lehrküche gehen, um die echte französische Küche kennenzulernen!

### **3. Was/Wie wird benotet?**

#### **Leistungsbeurteilung:**

- Eure mündliche Mitarbeit
- 2 schriftliche Leistungsnachweise pro Halbjahr
- Vokabeltests

### **4. Was ist wichtig?**

#### **Du solltest Französisch als dritte Fremdsprache wählen, wenn:**

- du Lust hast, Frankreich und die frankophonen Länder kennenzulernen
- du bereit bist, Vokabeln und Grammatik zu erlernen
- du bereit bist, Französisch zwei Jahre lang zu lernen

### **5. Das erwartet dich außerdem:**

Viel Spaß und eine gute Lernatmosphäre 😊

## Steckbrief Wahlpflichtfach Darstellendes Spiel



### 1. Was macht man im Fach DARSTELLENDEN SPIEL?

Im Fach **DARSTELLENDEN SPIEL** werden Fantasie, Ideen, kreatives Handeln freigesetzt und eine schöpferische Einstellung gefördert.

Mit Bewegung, Entspannung, aber auch Konzentration auf das Wesentliche können wir den (Schul)Alltag ein wenig kompensieren und im gemeinsamen Theaterspiel kommt es zum Trainieren und Reflektieren des sozialen und ästhetischen Lernens.

### 2. Im WPU-Kurs Darstellendes Spiel<sup>1</sup>...

- trainieren wir mit allen Sinnen
- spielen wir mit Körper, Raum und Stimme(n)
- haben wir Freude an Mimik, Gestik, Bewegung und Rhythmus
- unternehmen wir Fantasiereisen
- entwickeln wir eure Spielideen
- verlieren wir unsere Angst vor kleinen und großen Auftritten
- ändern wir Sichtweisen und Blickwinkel
- probieren wir immer wieder Neues aus
- arbeiten wir gerne selbstständig und eigenverantwortlich mit/in einer Gruppe
- und arbeiten an einem gemeinsamen Inszenierungsprojekt

### 3. Was/Wie wird benotet?

- **aktive Teilnahme**
- pro Halbjahr: **1 schriftliche Lernkontrolle „Theatrale Zeichen“**  
**+ 1 Spielpraktische Prüfung**

### 4. Was ist wichtig? Was bringst du (immer) mit?

**Schwarzes** T-Shirt, **schwarze** bequeme Hose, **schwarze** Socken, **schwarze** Turnschlappchen, Spielfreude, Arbeitsdisziplin, Neugierde und deine Lust auf Theater.

### Du solltest den WPU-Kurs Darstellendes Spiel wählen, wenn:

...du spielfreudig und neugierig bist, sehen, hören, fühlen kannst!

Du willst mit Mitschüler\*innen gemeinsam spielen, spielen, spielen? Dann mach mit:



## Mach mal Theater!

### 5. Das erwartet dich außerdem:

- Probenstage inklusive Probenwochenende in der Schule
- Theaterbesuche in und um Eschborn herum
- themenorientierte Workshops mit außerschulischen Theatercoaches (z.B. Licht, Ton, Tanz, Videografie, Performances, Dramaturgie u.v.m.)
- sehr viel Applaus



<sup>1</sup> Kursdauer dieses WPU-Kurses: 9. und 10. Klasse



# **Steckbrief Wahlpflichtfach Fremdsprachen: Französisch/ Italienisch/ Spanisch**

## **1. Was macht man in der dritten Fremdsprache?**

Das Hauptziel des Unterrichts ist es, die Kommunikationsbereitschaft und –fähigkeit in der dritten Fremdsprache d.h. Französisch, Italienisch oder Spanisch aufzubauen.

## **2. Was lernt man in Französisch, Italienisch oder Spanisch?**

### **Inhalte und Themen:**

- Kommunikation in Alltagssituationen betreiben können: Wer bin ich? Wo lebe ich? Was gefällt mir? Welche Pläne habe ich?
- Geschichte, Gesellschaft und Kultur der Länder kennenlernen, in denen die Sprache gesprochen wird.

## **3. Was/Wie wird benotet?**

### **Leistungsbeurteilung:**

In der dritten Fremdsprache werden zwei Arbeiten pro Halbjahr geschrieben, allerdings wird sie bezüglich der Versetzungsregeln wie ein Nebenfach gewichtet.

## **4. Was ist wichtig?**

Du profitierst von deinem bisherigen Fremdsprachenunterricht. Es sollte dir jedoch bewusst sein, dass Sprachenlernen immer mit einem erhöhten Lernaufwand im Bereich Vokabular und Grammatik verbunden ist. Die Kurse sind daher dreistündig und Abitur ist in diesem Fach möglich.

### **Du solltest (...) wählen, wenn:**

- du Spaß und Interesse am Sprachenlernen, Kulturen entdecken und deine Kenntnisse in Landeskunde erweitern willst.
- bereit bist, sowohl mündlich als auch schriftlich zu kommunizieren.
- du bereits Vorkenntnisse durch andere romanische Sprache hast.



## **5. Das erwartet dich außerdem:**

- Wir hören Musik aus... Frankreich, Italien oder Spanien
- Wir kochen wie.... in Frankreich, Italien oder Spanien
- Wir fahren evtl. nach.... Benin oder Italien