Schulprogramm der Heinrich-von-Kleist-Schule



Präambel

Die Heinrich-von-Kleist-Schule ist eine moderne Schule, an der sich Menschen begegnen und erfahren. Zur Tradition der Heinrich-von-Kleist-Schule gehört es, sich als Schule den sich verändernden gesellschaftlichen Anforderungen zu stellen, innovative pädagogische Konzepte zu entwickeln und die soziale und kulturelle Integration aller Beteiligten an schulischen Prozessen zu fördern.

Erziehung zu kritischer Toleranz, Weltoffenheit, sozialem Handeln und Verhalten und das Streben nach sozialer Gerechtigkeit sind unverzichtbare Leitlinien für die Schulgemeinde – dabei spielt auch die Aufarbeitung der Vergangenheit, verbunden mit der Orientierung auf eine humane Gestaltung der Gegenwart und der Zukunft eine wesentliche Rolle.

Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrerinnen und Lehrer wirken an der Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule aktiv mit. Die Mitglieder der Schulgemeinde praktizieren ein vertrauensvolles Miteinander, ein Klima der Offenheit kennzeichnet unsere Schule als Lehr-, Lern-und Lebensraum.

Leitgedanken

Die Heinrich-von-Kleist-Schule ist eine Schule der kulturellen Vielfalt, sie vermittelt Grundwerte und die Achtung der Persönlichkeit des Einzelnen. Unser Schulalltag ist geprägt von einem höflichen und respektvollen Umgang miteinander. Die Schule begleitet und unterstützt unsere Lernenden in der Findung von Werten und der Herausbildung ihrer Identität.

Wir entwickeln die Fähigkeit, in Gesprächen Konflikte zu lösen und voneinander zu lernen. Unsere Schule ist darauf ausgerichtet, eine breite Allgemeinbildung zu vermitteln und eine erfolgreiche Anschlussperspektive zu gewährleisten.

Die Schülerinnen und Schüler werden gemäß ihrer Fähigkeiten mit ihren unterschiedlichen Voraussetzungen und Persönlichkeiten im Rahmen der Möglichkeiten der Schule gefördert und gefordert. Die Vorbereitung auf zentrale Abschlussprüfungen ist fester Bestandteil der täglichen Arbeit. Auch werden die Schülerinnen und Schüler innerhalb und außerhalb des Unterrichts auf Studium und Beruf vorbereitet und für eine erfolgreiche Zeit im Anschluss an die Schulzeit qualifiziert. Basis der pädagogischen Arbeit sind Disziplin (bestehend aus Pünktlichkeit, Sauberkeit und Ordnung mit Fairness, Respekt und Toleranz), Leistungsbereitschaft und eine enge und vertrauensvolle Kooperation zwischen Elternhaus und Schule.

Unsere Schule vermittelt fachliche und überfachliche, methodische und soziale Kompetenzen. Wir orientieren uns an der Vielfalt der Methoden und ergänzen fachbezogenes mit fächerübergreifendem Lernen, um selbstständiges und eigenverantwortliches Handeln und Lernen anzuregen. Teamarbeit und Teamstrukturen werden an unserer Schule als eine Grundlage des Handelns verstanden. Wir machen Kultur erlebbar: Konzerte, Ausstellungen, Theater- und Musicalaufführungen sowie Diskussionsabende haben ihren festen Platz im Schulleben.

Mit einer mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Ausprägung bereiten wir unsere Schülerinnen und Schüler auf die Anforderungen des digitalen Zeitalters vor.

Als Schule mit einem sportlichen Schwerpunkt setzen wir uns für eine gute Vereinbarkeit von Schule und leistungsbezogenem Sport vor Ort sowie einem ganzheitlichen Gesundheitsverständnis mit entsprechender Achtsamkeit ein.

In der täglichen Arbeit an der Heinrich-von-Kleist-Schule nehmen soziale Verantwortung und deren Schulung einen selbstverständlichen Platz ein, sie wird im Unterricht und in projektorientierten Arbeiten geschult und die Schülerinnen und Schüler hierfür sensibilisiert.

Die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Aufgaben in der Begleitung der Schulentwicklung ihrer Kinder, die sich mit ihrem zunehmenden Alter verändern. Sie wirken mit ihrer Fachkompetenz und ihrem Engagement an den Angelegenheiten der Schule auf vielfältige Weise mit: als gewählte Elternvertreterinnen und Elternvertreter – im Klassen- oder Schulelternbeirat – sowie in der Schulkonferenz.

Diese Grundorientierungen sind die Voraussetzung für ein Schulklima, das die Bereitschaft zum Lernen, zur Leistung und zur Zusammenarbeit ermöglicht, und bilden den Rahmen dafür, dass die Heinrich-von-Kleist-Schule ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag gut erfüllen kann.

Heinrich-von-Kleist-Schule – eine gute Wahl!

Thomas Kräutle stelly. Schulleiter