

Name der Arbeitsgruppe: Qualitätsorientierte Unterrichtsentwicklung (QUE)
Mitarbeit: Lenkungsteam

Leiter/in:

Was ist Qualitätsorientierte Unterrichtsentwicklung (QUE)?

QUE ist ein Konzept, das zum Ziel hat, Schülerinnen und Schüler systematisch in ihren Kompetenzen (Fachkompetenz und überfachliche Kompetenzen, wie Methoden-, Medien- und Sozialkompetenz) zu schulen, um die im Rahmen der Bildungsstandards erforderlichen Kenntnisse, Fertigkeiten und Befähigungen zu vermitteln.

Dazu arbeiten Lehrkräfte u.a. in Klassen- und Fachteams.

Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:

- QUE in der Sekundarstufe I (Deutsch (D), Mathe (M), Englisch (E))
- Lenkungsteam (LT: Sha, Kt, Ed, Ms, Re, Wg, De) koordiniert das überfachliche Methodencurriculum und verankert die Teamstrukturen in der Schule
- Klassenteams (KLT: Klassenlehrkraft + DME-Lehrkräfte): Absprachen der pädagogischen und sozialen Arbeit, Koordinierung der Lernbiographie, Vorbereitung der pädagogischen Konferenzen
- Fachteams (FT: z.B. alle D-Lehrkräfte einer Jahrgangsstufe): Erstellung des Jahrescurriculums, Koordinierung von Klassenarbeiten, Abstimmung der Methodik
- feste Teamtreffen für pädagogische und didaktische Absprachen (wöchentlich 1 geblockte Stunde für KLT und LT und regelmäßige Treffen der FT)
- Sammlung und Einsatz evaluierter Materialien
- überfachliches Methodencurriculum für die Stufen 5 und 6 (gebunden an Unterrichtsinhalte in verschiedenen Fächern)

Ziel für die nächsten fünf Jahre:

- Adaption der vorhandenen Materialien/Schwerpunkte/Inhalte an G9
- Etablieren fester Hausaufgaben- und Lernzeiten (HuL) in den Jahrgangsstufen 5 – 7

Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2018/2019

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
kurzfristig (bis Ende Schuljahr 2014/15):				
Einsatz von Unterrichtseinheiten in D/M/E, die leistungsdifferenzierte Arbeitsaufträge beinhalten	Eintrag im Klassenbuch jeder Klasse in D/M/E	Fachteams		bis Ende des Schuljahres 2014/15

mittelfristig (bis Ende Schuljahr 2016/17):				
Adaption des überfachlichen Methodencurriculums 5/6 an G9	Das neue Curriculum ist erstellt.	UE-LT	Fachsprecher	Fachschaftssprecherkonferenz im März 2015
Erster Durchgang der HuL in der Jahrgangsstufe 5	Das Konzept ist bis zum Sj.anfang ausgearbeitet. Etwa 160 Anmeldungen liegen vor.	UE-LT zusammen mit SL-T und AWO	Fach- und Klassenteams	Mai 2016 August 2016
langfristig (bis Ende Schuljahr 2018/19):				
Ausbau des überfachlichen Methodencurriculums bis in 7/8	Das neue Curriculum ist erstellt.	UE-LT	Fachsprecher	Fachschaftssprecherkonferenz im März 2018
HuL ist bis zur Jahrgangsstufe 7 implementiert	Pro Jahrgang liegen etwa 150 Anmeldungen vor. GeKo hat der Verlängerung der Pilotphase zugestimmt.	UE-LT zusammen mit SL-T und AWO	Fach- und Klassenteams	GeKo im November 2017

*Woran können wir prüfen, dass wir Erfolg haben (Messbarkeit)?

Bitte beim Erarbeiten und Ausfüllen des Aktionsplans beachten:	erfüllt
Die Ziele werden in kurzfristige, mittelfristige und langfristige Etappenziele untergliedert, um den Prozess aufzuzeigen, der für Nachhaltigkeit sorgt.	
Jeder Indikator wird evaluierbar formuliert, um objektiv feststellen zu können, ob es auch erreicht wurde.	
Alle im Formular genannten Punkte sind ausgefüllt.	
Das Formblatt muss digital an die Steuerungsgruppe Schulprogramm weitergeleitet werden.	
Die Gruppe präsentiert ihre (Teil-)Ergebnisse dem Plenum am Nachmittag des pädagogischen Tages.	

Stand: 20. April 2015