

Name der Arbeitsgruppe: **Schule und Gesundheit - Bewegung**

TN: Bi, Br, Cd, Rt, Da, Os

**Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:**

- vorhanden: 2 Tischtennisplatten, Basketballfeld, 2 separate Basketballkörbe, Bolzplatz, Bolderwürfel, Sprintstrecke, mehrere Grünflächen
- Ausgabestelle für Spielgeräte: Snakeboards, Pedalos, ... (Zo/ Bibliothek)
- Teilnahme an diversen Laufsportveranstaltungen, z.B. am Minimarathon, Eschathlon
- Kooperation mit lokalen Sportvereinen

**Ziel für die nächsten drei bis fünf Jahre:**

- Bewegungsförderung im Außen- und Innenbereich ausbauen

**Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2018/2019**

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
<b>kurzfristig (bis Ende Schuljahr 2016/17):</b>				
Erweiterung des Bewegungsangebotes in den Pausen	Ausgabe der Spielgeräte in den Pausen durch Schülermentoren	Fachschaft Sport, Os, Br	SuS mit Schwerpunkt Sport	Bis Ende des Schuljahres 2016/17
Aktivierung von Bewegungsangeboten im Unterrichtsgeschehen	- bewegte Unterrichtssequenzen (5-10 min) vor allem im Klassenraum, je nach Bedarf - Ordner mit Übungsvorschlägen liegen zur Vervielfältigung bereit	StS	alle Lehrkräfte	bis Ende des Schuljahres 2016/17
<b>mittelfristig (bis Ende Schuljahr 2017/18):</b>				
Motivation von Schülerinnen und Schülern sowie Eltern für einen „bewegten“ Schulweg	Schüler/innen kommen selbstständig zu Fuß oder mit dem Fahrrad zur Schule.	alle Klassenlehrkräfte (Elternabend)	alle	Bis Ende des Schuljahres 2017/18
<b>Langfristig (bis Ende Schuljahr 2018/19):</b>				
Erweiterungen der Sporteinrichtungen im Außenbereich	Zwei von den folgenden Vorschlägen sollen erfüllt werden: - eine große Tisch-(tennis)fußballplatte - zwei weitere Tischtennisplatten - niedrige Seitenkletterwand z.B. an Hauswand	Cd, Bi	Schulleitung	Bis Ende des Schuljahres 2018/19

Name der Arbeitsgruppe: **Schule und Gesundheit – Ernährung**

TN: BrG, To, Vo

**Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:**

- WU-Angebot Kochen in H/R-Zweigen,
- Mittagsessen und Bistroangebote von Steierflug´s
- Getränke- und Süßwarenautomaten im Atrium
- Schülerinnen und Schüler nehmen außerschulischen Lieferservice häufig in Anspruch
- Es gibt kein Augenmerk auf ein gesundes Frühstück – Es gibt keine Rituale oder besondere Essenszeiten. → Schülerinnen und Schüler kommen zum Teil, ohne zu Hause gefrühstückt zu haben, zur Schule und/oder haben teilweise ungesunde Pausensnacks und Getränke oder gar kein Frühstück dabei.

**Ziele für die nächsten drei bis fünf Jahre: Ernährungsbewusstsein der Schulgemeinde fördern und Ernährungsmöglichkeiten verbessern:**

- Verpflichtung von Caterern mit qualitativ hochwertigem Angebot.
- Gesundes und ausgewogenes Getränke- und Süßwarenangebot in Automaten und Bistro
- Gesundes Frühstück aus Schülerhand.
- Absprachen mit den Eltern zum gesunden Frühstück.
- Die Eltern in die Pflicht nehmen, dass ihre Kinder ein ausreichend gesundes Frühstück bekommen.

**Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2018/2019**

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
<b>kurzfristig (bis Ende Schuljahr 2016/17):</b>				
Automaten- und Bistro-Angebot: vielfältiges, vollwertiges Angebot	- vielfältiges, vollwertiges Angebot - weniger Süßigkeiten	BrG, Ze	Schulleitung, Automatenfirmen, Caterer	Schuljahr 2016/17
Eltern-Info „Gesundes Frühstück“	Informationsweitergabe an Elternabenden wird in die KL-ToDo-Liste aufgenommen.	To	alle Klassenlehrkräfte, Elternbeiräte	Schuljahr 2016/17
<b>mittelfristig (bis Ende Schuljahr 2017/18):</b>				
stetige Verbesserung des Caterer-Angebotes	- mehr Gemüse und Obst - gesunde Snacks - Schüler/innen nehmen Angebot besser an	BrG, Ka	Schulleitung, Caterer	Bis Ende Schuljahr des 2017/18
Frühstück aus Schülerhand	Entwicklung eines Konzeptes	BrG, To	Kollegen des WPU- Unterrichts	Bis Ende Schuljahr 2017/18
<b>langfristig (bis Ende Schuljahr 2018/19):</b>				
Frühstück aus Schülerhand	Umsetzung eines Konzeptes	BrG, To	Kollegen des WPU- Unterrichts	Bis Ende Schuljahr 2018/19
Automaten- und Bistro-Angebot: Vielfältiges, vollwertiges Angebot	- vielfältiges, vollwertiges Angebot - weniger Süßigkeiten	BrG, Ze	To, Vo	Schuljahr 2018/19

Name der Arbeitsgruppe: **Schule und Gesundheit - Gestaltung einer ansprechenden Lehr- und Lernumgebung**

TN: Fr, Ma, Mk, Rk

**Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:**

- Arbeits- und Ruheraum für Lehrkräfte vorhanden
- sukzessive Renovierung der Klassenräume
- Mobiliar im Bereich der gymnasialen Oberstufe wurde neu angeschafft

**Ziele für die nächsten drei bis fünf Jahre:**

- Schüler/innen und Kollegen/innen sollen zur Sauberkeit der Räume und zur Einhaltung von Hygiene mehr in die Verantwortung einbezogen werden (Räume kehren lassen, Tafel wischen lassen, etc.).
- Die Renovierungsarbeiten der Klassenräume werden stetig fortgeführt und ausgeweitet.
- Neues Mobiliar soll im Blick auf die Gesundheit angeschafft werden.
- Es soll eine effektivere Trennung von Arbeits- und Ruheraum für Lehrkräfte etabliert werden.
- Moderne und saubere Sanitäreinrichtungen

**Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2018/2019**

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
<b>kurzfristig (bis Ende Schuljahr 2016/17):</b>				
Räume sauber halten (fremde wie auch eigene)	- täglicher Einsatz des Ordnungsdienstes am Ende des Schultages - sauberer Boden, saubere Tische, Mülltrennung (s. „Umweltschule“) - Auf Verantwortlichkeit des Tafel- und Ordnungsdienstes wird zu Schuljahresbeginn aufmerksam gemacht	Alle Schüler/innen und Lehrer/innen, v.a. Klassenlehrer/innen	s. linke Spalte	Kontinuierlich
<b>mittelfristig (bis Ende Schuljahr 2017/18):</b>				
Hygiene im Klassenraum und Aktion „Saubere Hände“	Alle Klassenräume werden mit Desinfektionsspendern ausgestattet	Fr, SL	Schulleitung	Bis Ende SJ 2017/18
<b>langfristig (bis Ende Schuljahr 2018/19):</b>				
Weitere Ausstattung der Klassenräume mit modernen Unterrichtsmedien, z.B. Smartboards und Whiteboards.	Weitere funktionstüchtige Boards sind installiert und werden kontinuierlich gewartet.	Vo, To	Schulleitung	Bis Ende SJ 2018/19
Moderne und saubere Sanitäreinrichtungen	Weitere Lehrer- und Schülertoiletten wurden saniert	Kreis, Schulleitung	s. linke Spalte	Bis Ende SJ 2018/19
Die Renovierungsarbeiten der Klassenräume werden stetig fortgeführt und ausgeweitet.	Die Ausstattung der Räume soll im Hinblick auf die Gesundheitsförderung überprüft werden (z.B. Lärmschutz). Neues Mobiliar soll im Blick auf die Gesundheit angeschafft werden.	Fr, Rk, Bi	Schulleitung	Bis Ende SJ 2018/19

**Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:**

- o Frau Riedel und Frau Brücher-Groß sind Beratungslehrerinnen und Ansprechpartnerinnen im Bereich der Suchtprävention
- o Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit, der mobilen Suchtberatung in Schwalbach und der Polizei
- o Projekt „Alles Droge oder was?“ für die 7. Klasse (durch die Schulsozialarbeit)
- o Projekt „Cool sein – cool bleiben“ für die 7. Klasse (in Zusammenarbeit mit der örtlichen Polizei)
- o Aktionstag der 8. Klassen zum Thema „Cannabis“
- o Projekt gegen Alkoholmissbrauch „Tour des Lebens“ in der 9. Klasse (im Fachunterricht)
- o Verschiedene Theatervorführungen zu Themen der Suchtprävention für die Klassen 7-9
- o Angebote von Themenelternabenden zu verschiedenen Themen z.B. Medienerziehung
- o Projekt „Digitale Helden“ – Ausbildung von Schülerinnen und Schülern zu Multiplikatoren im richtigen Umgang mit sozialen Netzwerken

**Ziel für die nächsten drei bis fünf Jahre:**

- o Einsatz der Multiplikatoren des Projekts „Digitale Helden“
- o Regelmäßige Aufklärungsprojekte zum Cannabiskonsum
- o Workshops zu den Themen Magersucht, Bulimie, Essstörungen
- o Einbeziehung der SV als Multiplikatoren
- o Unterstützung der Klassenlehrkräfte durch Materialien und, wenn gewünscht, durch Beratung
- o Leitfaden zur Suchtprävention

**Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2018/2019**

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
<b>kurzfristig (bis Ende Schuljahr 2016/17):</b>				
Einsatz der Multiplikatoren des Projekts „Digitale Helden“	SuS klären SuS über den richtigen Umgang mit sozialen Netzwerken auf, Einsatz im Unterricht	Mc	Klassenlehrkräfte	Bis Ende Sj. 2016/17
Unterstützung der Klassenlehrer im Themenkreis Suchtprävention am Beispiel Cannabis durch Beratungslehrkräfte	Zusammenstellung von Materialien im Bereich der Suchtprävention für Klassenlehrkräfte	BrG, Ri		Bis Ende Sj. 2016/17
<b>mittelfristig (bis Ende Schuljahr 2017/18):</b>				
Workshop zum Thema „Essstörungen“	- Aufklärung im Workshop durch die Beratungslehrkräfte - Weiterarbeit durch die (Klassen-)Lehrkräfte	BrG, Ri	Klassen-/ Fachlehrkräfte	Bis Ende Sj. 2017/18
Aufklärung über Umgang mit sozialen Netzwerken in Klasse 5 und 6	Einsatz der „Digitalen Helden“	Mc		Bis Ende Sj. 2017/18
<b>langfristig (bis Ende Schuljahr 2018/19):</b>				
Leitfaden zur Suchtprävention	Zusammenstellung von Interventionsmöglichkeiten	BrG, Ri		Bis Ende Sj. 2018/19