

Name der Arbeitsgruppe: **Soziales Engagement und Kooperation mit Benin**

Leiter/in: C. Pieroth

Mitglieder: H.-T. Krönker, A. Gaass, M. Lehmann, M. Andrick, S. Meinert, A. Viehmann

Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:

- Patenschaften zwischen HvK – Klassen und -Tutorien und Kindern und Jugendlichen aus der Gemeinde Grand-Popo / Benin zur Förderung der Schulbildung
- Beginn eines Austauschs über Briefkontakte
- Kooperation / e-mail Kontakte mit ADJD (= Association défis jeunes pour le développement, Cotonou, Bénin)
- Anbahnung einer Schulpartnerschaft mit dem Collège de l'Enseignement général von Gran-Popo (vorbereitende Besuche haben stattgefunden)
- Der Verein „Kooperation mit Benin e.V.“ ist mittlerweile gegründet
- Start der Akquise von Spenden
-

Ziel für die nächsten drei bis fünf Jahre:

- Förderung von Bildungsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen in Grand-Popo
- Förderung von interkulturellen Begegnungen
- Etablierung der Patenschaften
- ENSA-Projekte (Kooperationsprojekt zwischen HvK und CEG/Grand- Popo)

Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2018/2019

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
Kurzfristig (bis Ende Schuljahr 2014/15):				
- einen Vertrag zwischen ADJD und HvK über Aufgaben und Aktivitäten verfassen	Vertragswerk liegt zur Unterschrift vor	Pie	Kr, Ga	15.07.2016
- Beantragung eines ENSA-Projekts	Antrag wird gestellt	Pie	Kr und andere	30.09.16
- Organisation einer Fahrt nach Benin mit Schülern der Q3	Vorbereitungstreffen	Pie Kr		Laufend
- Pflege der Patenschaften	Spenden der Patenklassen gehen regelmäßig ein	Pie und jeweilige Klassenlehrer oder Tutoren	Klassenlehrer und Tutoren	laufend
- Ggf. Übernahme weiterer Patenschaften	Abschluss von Patenschaftsverträgen	Pie		laufend
- Aufbau von Kontakten	- EMailkontakte und Brieffreundschaften - Gegenseitige Besuche, z.B.	Pie	Kr, Kl, Vm, Ga	Laufend

	<ul style="list-style-type: none"> Hospitationen Organisation eines Praktikums (z.B. Bundesfreiwilligendienst) 			
mittelfristig (bis Ende Schuljahr 2016/17)				
<ul style="list-style-type: none"> Verankerung im Schulalltag 	<ul style="list-style-type: none"> Wahlunterricht in den Jahrgangsstufen 7 und 8 Projekt in der Projektwoche 2016 Erarbeitung von Unterrichtsmaterialien z.B. in Religion/Ethik in 5 und 6 Informationen am Schwarzen Brett und auf der Homepage Information der Eltern der 5. Klassen 	<p>Le</p> <p>Pie, Ga</p> <p>Le, Kr</p> <p>Kr, Pie</p> <p>Klassenlehrer</p>		<p>Ende des Schuljahres 2016/17</p> <p>Oktober 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> Rekrutierung weiterer Spenden 	<ul style="list-style-type: none"> Aktionen am Tag der offenen Tür weitere Ideen für die Spenden-Akquise werden entwickelt und umgesetzt 	Kr	Pie, Ga	<p>Immer im November</p> <p>laufend</p>
langfristig (bis Ende Schuljahr 2018/19):				
Weitere ENSA Projekte				

Woran können wir prüfen, dass wir Erfolg haben (Messbarkeit)?

Bitte beim Erarbeiten und Ausfüllen des Aktionsplans beachten:	erfüllt
Die Ziele werden in kurzfristige, mittelfristige und langfristige Etappenziele untergliedert, um den Prozess aufzuzeigen, der für Nachhaltigkeit sorgt.	
Jeder Indikator wird evaluierbar formuliert, um objektiv feststellen zu können, ob es auch erreicht wurde.	
Alle im Formular genannten Punkte sind ausgefüllt.	
Das Formblatt muss digital an die Steuerungsgruppe Schulprogramm weitergeleitet werden.	
Die Gruppe präsentiert ihre (Teil-)Ergebnisse der Gesamtkonferenz am 2. Juni 2016	